|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ детский сад «Пушинка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Константинова  Приказ № 75 от 01 октября 2020 г. |

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**МБДОУ детский сад «Пушинка»**

**Село Ильятино Бологовский районТверской области**

1. **Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

**1. Общие сведения об объекте**

* 1. Наименование (вид) объекта: **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Пушинка»**
  2. Адрес объекта: **171054,,**  **Тверская область, .Бологовский район, с. Ильятино ул. Молодежная, д. 13**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 562 м2

- общая площадь территории: 4 233 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1989, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_**нет**\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *\_***косметический ремонт****июль 2021 г***.\_,*

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6. Название организации (учредеждения): **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Пушинка»»** .Сокращённое наименование:  **МБДОУ детский сад «Пушинка»**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения**): 171054**  **Тверская область, .Бологовский район, с. Ильятино ул. Молодежная, д. 13**

1.8. Основание для пользования объектом (**оперативное управление**, аренда,

собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **муниципальная**

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, **муниципальная*)***

1.11. Вышестоящая организация (*наименовани*е)**:** Администрация Муниципального образования «Бологовский район» Тверской области, Тверская область, г. Бологое, ул. Кирова, д. 13, Отдел образования администрации МО «Бологовский район»: **тел. 8 (48238) 23289**

1. **Характеристика деятельности организации на объекте**

***(****по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)* **образование**

2.2 Виды оказываемых услуг **дошкольное воспитание**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно**) на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети от 2 мес. до 7лет**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями**умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **20 чел.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет.**

**3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели доступности** | **Наличие/**  **отсутствие** | **Рекомендации** |
| **1** | Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | Отсутствие |  |
| **2** | Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 сентября 2020 г. | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с ОО администрации МО «Бологовский район» |
| **3** | Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | ОУ может организовать работу по обучению детей-инвалидов в дистанционной форме и на дому | Оказание услуг в форме, электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личного приема граждан, |
| **4** | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:  выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;  сменное кресло-коляска;  адаптированный лифт;  поручни;  пандус;  подъемная платформа (аппарель);  раздвижные двери;  доступные входные группы;  доступные санитарно-гигиенические помещения;  достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках | отсутствует | Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично. Проведение реконструкции объекта в части установления адаптированного лифта, расширения дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках будет проводиться при условии финансирования программы. Проведение ремонтных работ для подготовки санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже доступного для лиц с нарушением ОДА. Установка поручней, пандуса, приобретение подъемной платформы будет запланировано с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте, а также с учетом финансирования |
| **5** | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | отсутствует | Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации |

**4.** **Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели доступности** | **Наличие/**  **отсутствие** | **Рекомендации** |
| **1** | Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой | отсутствует | Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финанси рования |
| **2** | Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | отсутствует | При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика |
| **3** | Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ | 0 | Проведение инструктирования 100% сотрудников, проведение курсовой подготовки 1 раз в 3 года, инструктажей с периодичностью 2 раза в год |
| **4** | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | отсутствует | Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников |
| **5** | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | отсутствует | введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников |
| **6** | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций) | **0** | Продолжить повышение квалификации педработников |
| **7** | Численность детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование. | **0** | Нет детей-инвалидов |
| **8** | Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием | **0** | Нет детей-инвалидов |
| **9** | Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования | **0** | Нет детей-инвалидов |
| **10** | Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). | да | Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2018 г. |

**4. Управленческое решение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п \п | Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ | Запланированные сроки выполнения |
| 1. | *Территория, прилегающая к зданию* | |
| 1.1. | выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД ) | до 2030 года |
| 1.2. | установка знаков, указателей об объекте | до 2030 года |
| 2. | *Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг* | |
| 2.1. | Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов: | до 2030 г. |
| 2.2 | Установка пандуса на входе | 2022 г. |
| 2.3 | Установка поручней (наружных и внутренних) | 2022 г. |
| 2.4 | Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц | 2022-2028 г. |
| 2.5 | Дублирование установленной кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников | 2022 г. |
| 2.6 | Организация места для размещения собаки-проводника | 2030 г. |
| 2.7 | Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц | 2022-2028 г. |
| 2.8. | Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры | 2025-2028 г. |
| 2.9. | Закупка кресла-коляски | 2029 г. |
| 2.10 | Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова) | до 2030г. |
| 2.11 | Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери | 2027-2030 г. |
| 3 | *Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения* | |
| 3.1. | Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации) | 2028 г. |
| 3.2. | Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах | 2020 г (ежегодное обновление и дополнение при необходимости) |
| 4 | *Предоставление услуг* | |
| 4.1 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | Приказы по учреждению о назначении ответственных (по мере необходимости) |
| 4.2 | Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | Приказы по учреждению о назначении ответственных (по мере необходимости) |
| 4.3 | Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг | Запланировано инструктирование 100% сотрудников |
| 4.4 | Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг | Приказ «О внесении дополнений  в должностные инструкции сотрудников» (по мере необходимости) |
| 4.5 | Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Адаптирован в 2018 г. |
| 4.6 | Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону | Продолжить данную работу до 2030 г. |

4.7. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований -постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8. Период проведения работ: до 2030 года

4.9. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте ОУ.

**5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28 сентября 2020 года Комиссией, состав которой утвержден приказом от 28 сентября 2020 года № 185/1 (акт прилагается).

МБДОУ детский сад «Пушинка»» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**Приложение 1**

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**

**объекта социальной инфраструктуры**

**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

**МБДОУ детский сад «Пушинка»»**

**село Ильятино .Бологовский район Тверской области**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 28 сентября 2020 г. |

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Название организации (учреждения): **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Пушинка» село Ильятино .Бологовский район Тверской области;**

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): **171054, Тверская область, .Бологовский район, у с. Ильятино, ул.Молодежная , дом 13**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 562 м2

- общая площадь территории: 4 233 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1989, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_\_\_\_**нет**\_\_\_\_\_\_

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **косметический ремонт июль 2021 г.**

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Пушинка» село Ильятино, .Бологовский район, Тверской области;**  **(МБДОУ детский сад «Пушинка» )**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения**): 171054 Тверская область, Бологовский район, с. Ильятино, ул.Молодежная дом 13**

1.8. Основание для пользования объектом (**оперативное управление**, аренда,

собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **муниципальная**

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная,* ***муниципальная*)**

1.11. Вышестоящая организация (*наименовани*е)**:** Администрация Муниципального образования «Бологовский район» Тверской области, Тверская область, г. Бологое, ул. Кирова, д. 13, Отдел образования администрации: **тел. 8 (48238) 23289**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

***(****по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)* **образование**

2.2 Виды оказываемых услуг **дошкольное воспитание**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно**) на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети от 2 мес. до 7 лет**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями**умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **20чел.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№  п/п | **Категория инвалидов**  (вид нарушения) | **Вариант организации доступности объекта**  (формы обслуживания)\* |
| 1. | **Все категории инвалидов и МГН** | «ВНД» |
|  | *в том числе инвалиды:* |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | «ВНД» |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | «ВНД» |
| 4 | с нарушениями зрения | «ВНД» |
| 5 | с нарушениями слуха | «ДУ» |
| 6 | с нарушениями умственного развития | «А» |

\* - указывается один из вариантов: **«А», «Б», «ДУ», «ВНД»**

**А** – доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

**Б** – доступны специально выделенные участки и помещения;

**ДУ** – доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;

**ВНД** – не организована доступность объекта.

**3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | **Основные структурно-функциональные зоны** | **Состояние доступности,**  **в том числе для основных категорий инвалидов\*\*** | **Приложение**  № фото |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДЧ-И (К, О. С. Т) | 1 |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДЧ-И (К, О. С. Т) | 2 |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ-И (К, О. С. Т) | 2 |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-И (К, О. С. Т) | 4 |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДЧ-И (К, О. С. Т) | 3 |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДЧ-И (К, О. С. Т) | ? |
| 7 | Пути движения  к объекту | ДУ | 3 |

**\*\*** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ**: доступно частично избирательно (К, О, С, Т).

**4. Управленческое решение**

**4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | **Основные структурно-функциональные зоны объекта** | **Рекомендации по адаптации**  **объекта (вид работы)\*** |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | текущий ремонт, технические  индивидуальные решения |
| 2. | Вход (входы) в здание. | технические решения невозможны –  организация альтернативной формы  обслуживания, капитальный ремонт |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | капитальный ремонт |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | индивидуальные решения с  помощью ТСР |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | капитальный ремонт |
| 6. | Система информации на объекте (на всех зонах) | индивидуальные решения с помощью ТСР,  текущий ремонт |
| 7. | Пути движения  к объекту (от остановки транспорта) | не нуждается, доступ обеспечен |
| 8. | **Все зоны и участки** | капитальный ремонт |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**4.2. Управленческое решение (проект)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п \п | Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ | Запланированные сроки выполнения |
| 1. | *Территория, прилегающая к зданию* | |
| 1.1. | выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД ) | до 2030 года |
| 1.2. | установка знаков, указателей об объекте | до 2030 года |
| 2. | *Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг* | |
| 2.1. | Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов: | до 2030 г. |
| 2.2 | Установка пандуса на входе | 2022 г. |
| 2.3 | Установка поручней (наружных и внутренних) | 2022 г. |
| 2.4 | Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц | 2022-2028 г. |
| 2.5 | Дублирование установленной кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников | 2022 г. |
| 2.6 | Организация места для размещения собаки-проводника | 2030 г. |
| 2.7 | Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц | 2022-2028 г. |
| 2.8. | Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры | 2025-2028 г. |
| 2.9. | Закупка кресла-коляски | 2029 г. |
| 2.10 | Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова) | до 2030г. |
| 2.11 | Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери | 2027-2030 г. |
| 3 | *Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения* | |
| 3.1. | Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации) | 2028 г. |
| 3.2. | Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах | 2022 г (ежегодное обновление и дополнение при необходимости) |
| 4 | *Предоставление услуг* | |
| 4.1 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | Приказы по учреждению о назначении ответственных (по мере необходимости) |
| 4.2 | Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | Приказы по учреждению о назначении ответственных (по мере необходимости) |
| 4.3 | Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг | Запланировано инструктирование 100% сотрудников |
| 4.4 | Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг | Приказ «О внесении дополнений  в должностные инструкции сотрудников» (по мере необходимости) |
| 4.5 | Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Адаптирован в 2018 г. |
| 4.6 | Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону | Продолжить данную работу до 2030 г. |

4.7. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований -постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8. Период проведения работ: до 2030 года

4.9. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается **нет**

4.7. Информация размещена (обновлена) на сайте ОУ: https://kugenkino-oosh.nubex.ru/

е-mail: [alekseeva-71@list.ru](mailto:alekseeva-71@list.ru)

*(наименование сайта, портала)*

**5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «28» сентября 2020 г.,

2. Акта обследования объекта: №1 от «28» сентября 2020 г.

3. Решения Комиссии от «01» октября 2020 г.

Дата составления паспорта: «01» октября 2020 г.

Комиссия по организации обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Куженкинская основная общеобразовательная школа» Бологовского района Тверской области

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п |  | ФИО | Должность | Подпись |
| 1. | Председатель комиссии | Алексеева Татьяна Сергеевна | Директор |  |
|  | Секретарь комиссии | Иванова Ирина Юрьевна | Зам. директора по УВР |  |
| 2.  3. | Члены комиссии | Мусонов Олег Анатольевич | Заведующий хозяйством |  |
| Кириллова Янина Витальевна | Заведующий складом |  |
|  |  |  |

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Заведующий МБДОУ детский сад «Пушинка» Константинова ТА

(должность подпись (расшифровка подписи)

Руководитель объекта:

Заведующий МБДОУ летский сад

«Пушинка» Константинова Т.А

(должность подпись (расшифровка подписи)

**Приложение**

Утвержден

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 9 ноября 2015 г. № 1309

ПОРЯДОК

ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ

И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ

ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41AEBEF91E29BB0E2EAEDE7632gC07N) от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;

б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника

при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по [форме](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41AEBEFD1E29BB0E2EAEDE7632C77D874101C9A0E5DB894DgA02N) и в [порядке](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41AEBEFD1E29BB0E2EAEDE7632C77D874101C9A0E5DB894FgA08N), утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г регистрационный № 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

[Порядком](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41A1B9F8112DBB0E2EAEDE7632C77D874101C9A0E5DB894DgA01N) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

[Порядком](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41A3B8F91F27BB0E2EAEDE7632C77D874101C9A0E5DB894DgA01N) организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

[Порядком](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41A3BFFF1E28BB0E2EAEDE7632C77D874101C9A0E5DB894DgA01N) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный 3 30038);

[Порядком](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41AEB9FC1F28BB0E2EAEDE7632C77D874101C9A0E5DB894DgA00N) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный N 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

[Порядком](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41A1B8FA112DBB0E2EAEDE7632C77D874101C9A0E5DB894DgA00N) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных [статьей 15](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41AEBCFF1E28BB0E2EAEDE7632C77D874101C9A3E3gD09N) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных [пунктом 41](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41AEBAFF1E29BB0E2EAEDE7632C77D874101C9A0E5DB8945gA09N) перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных [пунктом 11](file:///C:\Users\школа%20Березорядская\Desktop\ПАСПОРТ%20ДОСТУПНАЯ%20СРЕДА\паспорт%20доступности%20(объекта%20социальной%20инфраструктуры)%202018%20г.doc#Par72) настоящего Порядка;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных [пунктом 12](file:///C:\Users\школа%20Березорядская\Desktop\ПАСПОРТ%20ДОСТУПНАЯ%20СРЕДА\паспорт%20доступности%20(объекта%20социальной%20инфраструктуры)%202018%20г.doc#Par89) настоящего Порядка;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или

организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты;

поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели);

раздвижные двери;

доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» [Конвенции](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E78314641E7B43A1B8F81624E60426F7D274g305N) о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с [частью 4 статьи 15](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41AEBCFF1E28BB0E2EAEDE7632C77D874101C9A3E3gD0FN) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с [частью 4 статьи 15](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41AEBCFF1E28BB0E2EAEDE7632C77D874101C9A3E3gD0FN) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных [пунктами 11](file:///C:\Users\школа%20Березорядская\Desktop\ПАСПОРТ%20ДОСТУПНАЯ%20СРЕДА\паспорт%20доступности%20(объекта%20социальной%20инфраструктуры)%202018%20г.doc#Par72) и [12](file:///C:\Users\школа%20Березорядская\Desktop\ПАСПОРТ%20ДОСТУПНАЯ%20СРЕДА\паспорт%20доступности%20(объекта%20социальной%20инфраструктуры)%202018%20г.doc#Par89) настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с [Правилами](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41AEBCFA1226BB0E2EAEDE7632C77D874101C9A0E5DB894DgA02N) разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

17. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.